

СХВАЛЕНО
Протокол засідання
педагогічної ради
Ганнівської гімназії
30.08.2024 № 1

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор _____ Валентина БЛАГУН
" ____ " _____ 2024р.

Освітня програма
структурного підрозділу дошкільної освіти Ганнівської гімназії
Дунаєвецької міської ради Хмельницької області
на 2024/2025 навчальний рік

Законодавча та нормативно-правова база

Конституція України;

Конвенція про права дитини (редакція від 20.11.2014);

Закони України:

«Про освіту» (редакція від 16. 01. 2020);

«Про дошкільну освіту» (редакція від 16. 07. 2019);

«Про охорону дитинства» (редакція від 09. 08. 2019);

«Про місцеве самоврядування в Україні» (редакція від 01. 03. 2020);

«Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану» № 2136-IX від 15.03.2022;

Постанови

Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11. 2011 № 1341 (в редакції постанови КМУ від 12 червня 2019 р. № 509) «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій»;

Постанова Кабінету Міністрів України від 27.01.2021 №86 про «Положення про заклад дошкільної освіти»;

Постанова головного державного санітарного лікаря України від 18.09.2020 №55 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах дошкільної освіти на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID19)»;

Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» (із змінами)

Концепція національного патріотичного виховання дітей та молоді (редакція від 29. 07. 2019);

Концепція освіти дітей раннього та дошкільного віку (редакція від 09.07.2020 р.);

Концепція розвитку дошкільної освіти (проект 2020);

Концепція цифрової трансформації освіти і науки на період до 2026 року (редакція від 25.05.2021);

Концепція Державної цільової національно культурної Програми забезпечення всебічного розвитку і функціонування української мови як державної в усіх сферах суспільного життя на період до 2030 року (розпорядження КМУ від 19.05.2021 №474 – р);

«Національна стратегія з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року «Рухова активність – здоровий спосіб життя – здорова нація» від 09.02.2016 №42

Концепція національно-патріотичного виховання дітей та молоді (затверджено наказом МОН України від 16.06.2015 №641),

Санітарний регламент для дошкільних навчальних закладів (затверджено наказом Міністерства охорони здоров'я України від 24.03.2016 №234)

Листи

Лист МОН України від 16.03.2021 №1/9448 «Щодо методичних рекомендацій до оновленого Базового компонента дошкільної освіти».

Лист Міністерства освіти і науки України від 02.04.2022 №1/3845-22 «Про рекомендації для працівників ЗДО на період дії воєнного стану в Україні»,

Лист МОН від 17.03.2022 № 1/3475-22 «Про зарахування до ЗДО дітей із числа внутрішньо переміщених осіб»;

Лист МОН від 22.06.2022 № 1/6887-22 «Щодо збереження мережі закладів дошкільної освіти та захисту прав їх працівників».

Лист МОН від 20.06.2023 №1/8820-3 «Про організацію безпечного освітнього простору в закладах дошкільної освіти та обладнання укриттів»

«Організація роботи в дошкільних навчальних закладах у літній період» (від 16.03.2012 №1/9-198),

«Про організацію фізкультурно-оздоровчої роботи в дошкільних навчальних закладах у літній період» (від 28.05.2012 №1/9-413),

«Про розроблення програм для дошкільної освіти» (від 28.02.2013 №1/9-152),
«Щодо вирішення окремих питань діяльності керівників гуртків дошкільних навчальних закладів» (18.09.2014 №1/9-473),

«Щодо організації роботи з музичного виховання дітей у дошкільних навчальних закладах» (від 02.09.2016 №1/9-454),

«Організація фізкультурно-оздоровчої роботи в дошкільних навчальних закладах» (від 02.09.2016 №1/9-456),

«Про організацію національно-патріотичного виховання у дошкільних навчальних закладах» (від 25.07.2016 №1/9-396),

«Щодо організації взаємодії закладів дошкільної освіти з батьками вихованців» (від 11.10.2017 №1/9-546),

«Щодо забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти» (від 19.04.2018 №1/9-249),

«Щодо організації діяльності інклюзивних груп у дошкільних навчальних закладах» (від 12.10.2015 №1/9-487),

«Щодо організації інклюзивного навчання у закладах освіти у 2019/2020 н. р» (від 26.06.2019 № 1/9-409),

«Щодо організації роботи та дотримання вимог з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладах дошкільної освіти» (від 14.02.2019 №1/11-1491)

Лист МОН України від 11.10.2017 №1/9-546 «Методичні рекомендації щодо організації взаємодії закладів дошкільної освіти з батьками вихованців»

Лист МОН України від 19.04.2018 №1/9-249 «Щодо забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти»

Лист МОН України від 13.11.2018 №1/9-691 «Щодо організації діяльності інклюзивних груп в закладах дошкільної освіти»

Лист МОН України від 14.02.2019 №1/11-1491 «Організація роботи та дотримання вимог з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладах дошкільної освіти. Інструктивно-методичні рекомендації»

Лист ДСНС України від 14.06.2022 № 03-1870/162-2 «Про організацію укриття працівників та дітей у закладах освіти»

Лист МОН від 15.06.2022 № 1/6435-22 «Щодо забезпечення освіти осіб з особливими освітніми потребами»

Порядок організації діяльності інклюзивного навчання у закладах дошкільної освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 10 квітня 2019 р. № 530

Інструктивно-методичні матеріали щодо порядку підготовки закладу освіти до нового навчального року та опалювального сезону з питань цивільного захисту, охорони праці та безпеки життєдіяльності»

Особливості організації нового 2024/2025 навчального року та рекомендації першочергових кроків із підготовки до нього.

Методичні рекомендації МОН про окремі питання діяльності закладів дошкільної освіти у 2024/2025 навчальному році.

Методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу в закладах дошкільної освіти в літній період

Методичні рекомендації щодо визначення освітніх труднощів та рівнів підтримки у дітей раннього та дошкільного віку (лист МОН від 08.06.24 № 4/1196-22)

Розпорядження та накази МОН та КМ України

Наказ МОН «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року» від 14 грудня 2016 р. № 988-р.

Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.01.2021 № 33 «Про затвердження Базового компонента дошкільної освіти (Державного стандарту дошкільної освіти) нова редакція»;

Наказ Державної служби якості освіти від 30.11.2020 №0111/71 «Методичні рекомендації з формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти ЗДО»;

Наказ МОН України від 06.02.2015 № 104/52 «Про затвердження Порядку комплектування інклюзивних груп у дошкільних навчальних закладах». Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 26 лютого 2015 року за № 224/26669

Наказ МОН від 17.11.2021 № 1236 «Про затвердження Умов допуску асистента учня (дитини) до освітнього процесу для виконання його функцій та вимог до нього»

Наказ МОН України від 20.04.15 № 446 «Про затвердження гранично допустимого навчального навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форми власності». Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 13 травня 2015 року за № 520/26965

Наказ МОЗ України від 24.03.2016 № 234 «Про затвердження Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів». Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 14 квітня 2016 р. за № 563/28693

Наказ МОН України від 16.04.2018 №372 «Про затвердження Примірного положення про методичний кабінет закладу дошкільної освіти»

Наказ МОН України від 08.06.2018 № 609 «Про затвердження Примірного положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої та дошкільної освіти»

Організація освітнього процесу в ЗДО залежить від безпекової ситуації у населеному пункті.

У закладі дошкільної освіти встановлено 5-денний робочий тиждень. Заклад працює з 8.00-17.00. Для забезпечення безпечних умов усіх учасників освітнього процесу ЗДО може бути запроваджено різотривалий режим роботи ЗДО (від 2 до 12 годин). Навчальний рік у ЗДО починається 1 вересня і закінчується 31 травня, оздоровчий період (під час якого освітня робота здійснюється відповідно до інструктивно-методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України) – з 1 червня до 31 серпня. Упродовж навчального року організовуються канікули, під час яких заняття з вихованцями не проводяться, крім фізкультурно-оздоровчої та художньо-продуктивної діяльності.

Терміни проведення канікул: літні – з 1 червня до 30 серпня (90 календарних днів), осінні – з 26 жовтня до 30 жовтня (5 календарних днів), зимові – з 1 січня до 10 січня (10 календарних днів), весняні – з 1 квітня до 10 квітня (10 календарних днів). У період канікул з дітьми проводиться фізкультурно-оздоровча і художньо-продуктивна діяльність.

Організоване навчання проводиться у формі занять, починаючи з 3-го року життя. Тривалість занять становить:

- Для дітей першої молодшої групи - не більше 10 хвилин
- Для дітей другої молодшої групи – не більше 15 хвилин;
- Для дітей середньої групи – 20 хвилин;
- Для дітей старшої групи – 25 хвилин.

Тривалість перерв між заняттями становить не менше 10 хвилин. Між статичними заняттями проводиться динамічна пауза.

Скороченню організованих форм навчальної діяльності (занять) сприяє блочно-тематична організація освітнього процесу на засадах інтеграції, яка істотно знижує навчальне навантаження на дітей. При цьому тривалість інтегрованого заняття може дещо збільшуватись за рахунок постійної зміни різних видів дитячої діяльності (на 5, 10, 15 хвилин відповідно в молодшій, середній, старшій групах).

У освітньому процесі використовуються такі форми організації діяльності дітей: інтегровані, комплексні, індивідуальні, індивідуально-групові, групові заняття, а також міні-заняття упродовж дня.

Вимоги до обов'язкових компетентностей та результатів освіти дитини дошкільного віку (6 (7) років), а також умови, за яких вони можуть бути досягнуті відповідно до міжнародних стандартів якості освіти **визначає Базовий компонент дошкільної освіти — державний стандарт**. Мета Стандарту — збереження самоцінності дошкільного дитинства, визначення особливостей та вимог до рівня розвиненості, освіченості та вихованості дитини дошкільного віку, забезпечення наступності між дошкільною та початковою освітою. Виконання вимог Стандарту забезпечується з урахуванням задатків, нахилів, здібностей, індивідуальних психічних і фізичних можливостей дитини в найбільш оптимальній для кожної дитини формі. Стандарт, орієнтований на збагачення виховних традицій українського суспільства сучасними досягненнями та прогресивними світовими тенденціями у сфері освіти. **Ключові для дошкільної освіти компетентності дитини** (рухова і здоров'язбережувальна, особистісна, предметно-практична та технологічна, сенсорно-пізнавальна, логіко-математична та дослідницька, природничо-екологічна та навички, орієнтовані на сталий розвиток, ігрова, соціально-громадянська, мовленнєва, художньо-мовленнєва, мистецько-творча (художньо-продуктивна, музична, театралізована) та інші мають продовження в освітньому процесі початкової школи та впродовж життя. Компетентності, що сформовані у дитини в різних видах діяльності за **освітніми напрямками**: «Особистість дитини», «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі», «Дитина в природному докільці», «Гра дитини», «Дитина в соціумі», «Мовлення дитини», «Дитина у світі мистецтва» створюють базу для збагачення та поглиблення змісту освіти на наступних рівнях освіти у початковій та середній школі.

Всі напрями дошкільної освіти продовжуються в початковій школі через **освітні галузі**: мовно-літературну; математичну; природничу; технологічну; інформатичну; соціальну і здоров'язбережувальну; громадянську та історичну; мистецьку; фізкультурну.

Набуття різних видів компетенцій дитиною дошкільного віку відбувається в **різних видах діяльності** (ігровій — провідній для дітей дошкільного віку; руховій; природничій; предметній; образотворчій, музичній, театральній, літературній; сенсорно-пізнавальній і математичній; мовленнєвій; соціокультурній та інших) і вимагає практичного засвоєння дитиною системи елементарних (доступних) знань про себе та довкілля, моральних цінностей, уміння доречно застосовувати набуту інформацію. Протягом дня рівномірно розподіляються всі види активності за основними лініями розвитку залежно від бажань та інтересу дітей.

В умовах сьогодення організація освітнього процесу відбувається з урахуванням безпекової ситуації за допомогою очної, дистанційної або змішаної форми роботи. Бажано використовувати **синхронне і асинхронне навчання**. **Синхронне навчання** — це процес, коли відбувається онлайн-заняття, **асинхронне** — коли вихователь записує відео-заняття або записує,

мотиваційне відео для дітей і передає його батькам для самостійного опрацювання дітей. Якщо дитина не може самостійно опрацювати його, то батьки разом із дитиною опрацюють наданий матеріал.

При цьому у роботі використовуються матеріали, розміщені на сайті МОН:

- рубрика «Сучасне дошкілля під крилами захисту»;
- платформа розвитку дошкільнят «НУМО»;
- поради з надання першої психологічної допомоги людям, які пережили кризову подію;
- поради від експертів ЮНІСЕФ «Як підтримати дітей у стресових ситуаціях»;
- інформаційний комікс для дітей «Поради від захисника України»;
- хрестоматію для дітей дошкільного віку «Моя країна – Україна» з національно-патріотичного виховання.

Робочий навчальний план ЗДО складено на 2024/2025 навчальний рік згідно з наказом Міністерства освіти і науки України 20.04.2015 № 446 «Про затвердження гранично допустимого навчального навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форми власності» .

СХВАЛЕНО
Протокол засідання
педагогічної ради
Ганнівської гімназії
30.08.2024 № 1

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор _____ Валентина БЛАГУН
" ____ " _____ 2024р.

РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
структурного підрозділу
дошкільної освіти Ганнівської гімназії
на 2024/2025 н.р.

Види спеціально-організованої діяльності	Різнорікова група /кількість занять на тиждень/
Дитина в соціумі (основи правової культури, формування основ духовно-моральних якостей, народознавство)	3
Дитина в природному довкіллі	2
Художньо-продуктивна діяльність (музична; образотворча-малювання, ліпка, аплікація; театральна; літературна)	5
Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі (сенсорні еталони, елементарні математичні уявлення)	2
Мовленнєва діяльність (мовленнєвий етикет, навчання грамоти та підготовка руки до письма)	3
Рухова активність	3
Загальна кількість занять на тиждень	15

Програми, які використовуються в освітньому процесі ЗДО

Програми	Автор	Ким, коли затверджені
Комплексні програми		
Програма розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля»	Білан О.І	Схвалено для використання в освітньому процесі рішенням експертної комісії з дошкільної педагогіки та психології (від 03 грудня 2021 року (протокол № 6) (лист ІМЗО від 06. 12. 2021 № 22.1/12-Г-751)
Парціальні освітні програми		
«Казкова фізкультура», програма з фізичного виховання дітей раннього та дошкільного віку	Єфименко М.М.	Комісією з дошкільної педагогіки та психології Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України (лист ІТЗО від 11.06.2014 №14.1/12-Г-869)
«Україна - моя Батьківщина» програма національно-патріотичного виховання дітей дошкільного віку	Каплуновська О.М.	Комісією з дошкільної педагогіки та психології Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України (лист ІТЗО від 25.03.2016 №2.1/12-Г-85)
Інтелектуальна мозаїка. Парціальна програма інтелектуального розвитку дітей раннього та перед шкільного віку	Зданевич Л.В. Пісоцька Л.С. Миськова Н.М. Таранцуца С.В.	Лист ІМЗО 08.11.2019 №22.1/12-Г1052
Моя країна – Україна. Парціальна програма з патріотичного виховання для дітей старшого дошкільного віку. Комплект	Гавриш Н.В. Косенчук О.П. Піроженко Т.В.	Протокол №4 від 29.06.2022
Англійська мова для дітей дошкільного віку: програма та методичні рекомендації	Кулікова І.А. та ін..	Комісією з іноземних мов науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України лист від 28.07.2015 №14.1/12-Г-952
Формування математичної компетентності у дітей дошкільного віку	Зайцева Л.І.	Протокол №3 від 25.06.2021

Програма та методичні рекомендації з навчання дітей старшого дошкільного віку гри в шашки «Цікаві шашки»	Семизорова В.В. Романюк О.В. Дульська Г.П.	Комісією з дошкільної педагогіки та психології науково-методичною радою з питань освіти Міністерства освіти і науки України лист від 05.05.2015 №14.1/12-Г-261
Горизонтально-пластичний балет	Єфименко М.М. Єфименко Ю.В.	Лист ІМЗО 23.11.20 №22/1.12.-Г.1001
Мудрі шахи	Семизорова В.В. Духновська О.І. Пащенко Л.О.	Лист ІМЗО 02.10.20 №22/1.12.-Г.803
Комп'ютерна грамота	Болотова О.М. Семизорова В.В. Вайнер О.В.	Лист ІМЗО 04.05.20 №22/1.12.-Г.236
Музично-казкові намістинки: оздоровчо-освітня робота з дітьми 4 року життя	Трофімченко І.Є.	Лист ІМЗО 04.12.18 №22/1.12.-Г.1056
Про себе треба знати, про себе треба дбати	Лохвицька Л.В.	Лист ІМЗО 04.12.18 №22/1.12.-Г.1049
Дошкільнятам-освіта для сталого розвитку. Парціальна програма для закладів дошкільної освіти	Гавриш Н.М. Пометун О.І.	Комісією з дошкільної педагогіки та психології Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України (лист ІТЗО від 12.02.2019 №141/12-Г-255